



وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

المتحطط

قواعد النحو والإملاء

للمصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

• شرح للقواعد

• تدريبات واختبارات

إعداد

أ/ محمد بدوي السعيد



01005765926



بين أيديكم ملزمتنا للصف **الثالث** المنهج الجديد تحت شعار افهم وحل وطبق على ما فهمت

أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعاً الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة



المحتوى

م	قواعد الفصل الدراسي الثاني	الصفحة
١	الحروف المتشابهة نطقاً	٣-٢
٢	أسلوب الاستفهام	٧-٤
٣	اللام الشمسية والقمرية	١٠-٨
٤	أنواع الفعل	١٧-١١
٥	الجملة الفعلية	١٩-١٨
٦	الهمزة المتطرفة بعد المد	٢١-٢٠
٧	أنواع الاسم	٢٦-٢٢
٨	الجملة الاسمية	٢٨-٢٧
٩	ألف الوصل وهمزة القطع	٣١-٢٩
١٠	أقسام الكلام	٣٣-٣٢
١١	كلمات ذات نهايات متماثلة	٣٥-٣٤
١٢	أصل الكلمة	٣٧-٣٦
١٣	المفرد والمثنى والجمع	٣٩-٣٨
١٤	أسماء الإشارة	٤٥-٤٠
١٥	الضمائر (مخاطب - غائب) والملخص	٥٢-٤٦
١٦	ملخص القواعد (مراجعة ليلة الامتحان)	٥٥-٥٣



الحروف المتشابهة في النطق



ث	ص	س	ط	ت	ض	د
ثلج	صقر	سيارة	طالب	تين	ضابط	دباسة
ظ	ز	ذ	ك	ق		
ظفر	زرافة	ذئب	كلب	قمر		

بعض الحروف تتشابه في النطق ويجب الانتباه إلى الفرق بينها

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

.....	قفص	صنارة	ك	كتاب	كرسي
.....	طفل	طين	.....	ستارة	سيارة
.....	توت	بنت	.....	جزر	خبز
.....	ظفر	ظل	.....	ضابط	طالب

لاحظ واكتب الحرف المشترك :

لميز	فيرة	مبخ	سوت	ط	ت
جاج	بابة	نب	رافة	ز	ذ
بابون	قر	ماء	يارة	ص	س
طن	تاب	طار	لب	ك	ق
باط	حانة	خان	رسة	ض	د



للمزيد زورونا على

تدريب قراءة و إملاء

(١)

يا بنيتي

لَقَدْ كَبِرْتَ بِسُرْعَةٍ ، وَهَا أَنْتِ تَسْتَعِدِّينَ لِدُخُولِ الْجَامِعَةِ . أَوْصِيكِ
بِأَلَّا تَنْسِيَ أَهْلَكَ وَإِخْوَتَكَ وَرَفِيقَاتِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ . غَدًا تُصْبِحِينَ فِي دُنْيَا
مُخْتَلَفَةٍ . عَلَيْكَ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ ، فَأَنْتِ تَخْرُجِينَ مِنْ عَالَمِ
الْمَنْزِلِ ، إِلَى عَالَمِ الْحَيَاةِ .

(٢)

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْبُسْتَانِ . شَاهَدَ أَشْجَارَ النَّفَّاحِ وَالتُّوتِ وَالْخَوْخِ
وَالْإِجَاصِ وَالْكَرَزِ . ذَاقَ ثَمَارَهَا ، فَوَجَدَهَا لَذِيذَةً . وَحِينَ رَجَعَ
إِلَى مَنْزِلِهِ ظَهَرًا ، وَجَدَ نَفْسَهُ غَيْرَ جَوْعَانَ ، فَأَخَّرَ الْغَدَاءَ سَاعَتَيْنِ.

ضع خطأ تحت الخطأ وصوبه كالمثال :

.....	صاعة	.....	ظيل	صنارة	ثِنارة
.....	قطار	.....	طفاح	.....	طاج
.....	سقر	.....	قتاب	.....	ضواء
.....	بتيخ	.....	ظبابة	.....	كمر
.....	دفع	.....	سندوق	.....	ذرافة



أسلوب الاستفهام

يتكون من :



أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردة ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأنجح
كم	للعدد	كم كتاباً قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أسلوب الاستفهام	الأداة	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	تستيقظ من النوم	؟
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	.....	.....	.....
أين تقع مدرستك ؟	.....	.....	.....



للمزيد زورونا على

اقرأ وغنّ واحفظ :

مَنْ للعاقل



المتخصص

في اللغة العربية

أولاً والثاني والثالث

كيف حال وطريقة

أين للمكان

متى للزمان

هل إجابتها نعم-لا

كم للعدد

لماذا للسبب

ما- ماذا لغير العاقل

أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	.....	.....
.....
.....
.....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى | أين | كيف | من | هل | كم

تقع مدرستك ؟

زرع الأرض ؟

كتبت الواجب ؟

تستيقظ من النوم ؟

كتاباً قرأت ؟

تذهب إلى المدرسة ؟



للمزيد زورونا على

صل :



العدد	متى	الحال
إجابتها	أين	الزمان
نعم-لا	كيف	العقل
المكان	مَنْ	السبب
غير	ما-ماذا	
العاقل	لماذا	
	كم	
	هل	

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

من - هل - ما	هذا قلم	..... هذا ؟
هل - من - ما	نعم	..... هذا ولد ؟
كيف - أين - هل	في المدرسة	..... يلعب الولد ؟
ما - أين - من	أحمر	..... هذا اللون ؟
هل - كيف - من	بممارسة الرياضة	..... تحافظ على صحتك ؟
ماذا - هل - من	أحب الموز	..... تحب من الفاكهة ؟
ما - كم - هل	سبعة	..... يوماً في الأسبوع ؟
ماذا - متى - أين	في اللحم واللبن	..... توجد البروتينات ؟



للمزيد زورونا على

اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :



السؤال	الإجابة
..... تذاكر ؟	أذاكر لأتفوق
..... كتب الواجب ؟	كتب محمد الواجب
..... ذاكرت جيدًا ؟	نعم ، ذاكرت جيدًا
..... زرع ؟	زرع الفلاح
..... زرع ؟	زرع الأرض
..... كتابًا قرأت ؟	قرأت ثلاثة كتب
..... أهملت دروسك ؟	لا ، لم أهمل
..... تذهب إلى مدرستك ؟	أذهب إلى مدرستي بالسيارة
..... تقع مدرستك ؟	تقع مدرستي بمدينة بلقاس
..... تستيقظ ؟	أستيقظ مبكرًا
..... تذهب إلى المدرسة ؟	أذهب إلى المدرسة الساعة صباحًا



الـ

مراجعة على :



تكتب وتنطق

نستطيع النظر إلى القمر

القمر- الحمار - الأسد

تكتب ولا تنطق

لا نستطيع النظر إلى الشمس

الشمس - السكر - الذئب

النطق

أمثلة

يأتي بعد اللام

حرف متحرك بفتحة

أو ضمة أو كسرة

يأتي بعد اللام

حرف مشدد بالفتح أو الضم

أو الكسر دائما

بعد
اللام

١٤ حرفاً وهم :

ج - ح - أ - غ - ب - ي - ف

ك - م - خ - ه - و - ق - ع

تجمعها:

- جحا غبي فك مخه وقع

- أخوك محجوب يبغي فقعه

١٤ حرفاً وهم :

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س -

ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

حروف
اللام

اللام الشمسية لا تنطق و بتحب الشدة

.....

.....



أكمل كالمثال ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة :

شمسية 	قمرية 	(اـ) في الكلمة	شمسية 	قمرية 	(اـ) في الكلمة
		التنمية		✓	العلم
		الحاسب			التواضع
		الشهرة			الأمل
		التربية			الرياضة
		التعليم			الثقافة
		السكر			الإيمان
		الذنب			القوة
		اللاعب			الشجاعة
		اللبن			السياحة
		اللوز			النيل
		المدرسة			الورد
		الفصل			البلد
		الأستاذ			الذكر
		المعلمة			القرآن
		الطلاب			القراءة
		السائحون			الرابعة
		الطبيب			الخامسة



أضف الـ ثم بين نوع اللام كالمثال :

الكلمة	بإضافة الـ	نوع اللام	الكلمة	بإضافة الـ	نوع اللام
علم	العلم	قمرية	فيل	.....	.....
نور	قطار	.....	.....
جهل	كلب	.....	.....
ظلام	موز	.....	.....
لبن	نيل	.....	.....
ليل	وعد	.....	.....
رياضة	يباب	.....	.....
سياحة	يوم	.....	.....
شكر	لوم	.....	.....
ضباب	علوم	.....	.....
طين	ثقافة	.....	.....

تدريب قراءة وإملاء

عندما تنتشر السحب في السماء وتحتجب الشمس ، ويشد البرد ،
وينزل المطر ، يغلق التجار متاجرهم ، ويرجع الناس إلى بيوتهم
وتقف الشوارع من المارة ، وتأوي الطيور إلى أوكارها ويسود الجو
صمت لا يسمع فيه إلا انهمار المطر . فإذا ما كفَّ المطر عن النزول
عادت الحياة إلى مجاريها وذهب كل واحد إلى العمل .



للمزيد زورونا على

الفعل

مراجعة على :



كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن

مثل كَتَبَ

الزمن (ماض)

الحدث (الكتابة)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

أمر

مضارع

ماض

طلب يحدث بالمستقبل

مثل : اكتب - اشرب

قم - صم

فعل مازال يحدث

مثل : أكتب - نكتب -

يكتب - نكتب

فعل حدث وانتهى

مثل : كتب - شرب

قام - نام ...

أكمل واحفظ :

أمر طلب

مضارع مازال يحدث

ماض حدث وانتهى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



للمزيد زورونا على

الفعل	ماض	الفعل الماضي حدث وانتهى
	مضارع	.....
	أمر	.....

صل :

أَلْعَبُ كَتَبَ اَكْتُبْ يَكْتُبُ سَمِعَ

أمر

مضارع

ماض

اسمع صم صام نصوم افهم

صنف كالمثال :

قرأ	أقرأ	كتب	يقرأ	سمع	يقول
فهم	نفهم	تشرح	نصوم	تقوم	أقوم
لعب	تلعب	أفهم	نفهم	ألعب	نعمل
عمل	تعمل	وجد	أجد	أجد	تشاهد

ماض	مضارع
قرأ
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

لاحظ

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ - ن - ي - ت) بشرط دلالاته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم



حول الماضي إلى المضارع كالمثال :

المضارع				الفعل الماضي
ت	ي	ن	أ	
تقرأ	يقراً	نقرأ	أقرأ	قرأ
.....	فهم
.....	لعب
.....	عمل
.....	سمع
.....	شرح
.....	طلب

حول المضارع إلى ماض :

.....	تكتب	.....	يسمع	.....	أقرأ
.....	نطلب	.....	أشرح	.....	نفهم
.....	يذهب	.....	نشرح	.....	تلعب



للمزيد زورونا على

حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض :

.....	تقرأ	.....	قال	.....	أتعلم
.....	وجد	.....	وعد	.....	علم
.....	ضرب	.....	يشرب	.....	قرأ
.....	يساعد	.....	تركب	.....	تكتب
.....	عمل	.....	وزن	.....	سمع
.....	تعوم	.....	ذهب	.....	تشرح
.....	غاص	.....	جرى	.....	تأكل

صنف كالمثال :

علم	اكتب	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	اقرأ	اقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح

أمر	مضارع	ماض
.....
.....
.....
.....



للفائقين

الفعل المضارع دائماً يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالباً يبدأ بألف وصل

أقرأ	أقرأ	أسمع	أسمع
أكتب	أكتب	أطلب	أطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	أرجع	أجتمع	.....
أرسم	أذهب	أجتهد	.....
أطبع	أعمل	أبتكر	.....
أشرح	أنجز	أنسجم	.....
أحضر	أنطلق	أستغفر	.....
أستخرج	أستثمر	أأخذ	.....

صل :

أكتب أكتب أتعلم تعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح اشرح



للمزيد زورونا على

حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال :

.....	.....	طلب	اشرب	يشرب	شرب
.....	.....	شرح	.....	.....	سمع
.....	.....	فهم	.....	.....	قرأ
.....	.....	ذهب	.....	.....	قال
.....	.....	جرى	.....	.....	طلع
.....	.....	أكل	.....	.....	وزن

أكمل كالمثال :

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قلتُ	ماض	صمت	ماض	كتب
.....	قالتُ	.....	كتبا	.....	أقرأ
.....	يكتب	.....	قالها	.....	قم
.....	يذهب	.....	كتبها	.....	يقومُ
.....	اكتبي	.....	أعجبني	.....	أصوم
.....	اشربي	.....	أكرمني	.....	تصوم
.....	شربتُ	.....	تعلمت	.....	يذهب



للمزيد زورونا على

أكمل :

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
اذهب	تعلمنا	.....	ذهبتُ	.....
ذهب	عملا	.....	كتبتُ	.....
عمل	يعملون	.....	كتبتِ	.....
قال	يساعدون	.....	يهمل	.....
ذهب	ساعدوا	.....	يهمل	.....
اعمل	ادع	.....	ساعدي	.....
قلْ	وزن	.....	اعلمي	.....
نم	نصبح	.....	اكلمي	.....
أنامُ	أمسى	.....	نامي	.....
يذهبُ	نعمل	.....	يعمل	.....
تشاهدُ	تعمل	.....	يذهب	.....
أشاهدُ	يذهبان	.....	يقم	.....
قالوا	تمشون	.....	ينل	.....
يقوموا	فزنا	.....	نالتُ	.....
صمُ	شدَّ	.....	قامتُ	.....



الجملة



فعلية

اسمية

جملة تبدأ بفعل

مثل

اجتهد الطالب

يذاكر الطالب دروسه

ذاكر دروسك

جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد

طالب العلم مجتهد

شمس الأصيل هادئة الأشعة

أكمل :

جملة تبدأ ب مثل

الجملة الفعلية

صل لتكون جملة فعلية :

يا محمد	الدرس	كتب
بسرعة	الطالب	اكتب
الدرس	اللاعب	سدد
الهدف	اللاعب	تجري

قال	منة	الحق
أكلت	الرجل	الطعام
شربت	المعلم	اللبن
شرح	البنت	الدرس



للمزيد زورونا على



بمكر تحويل بعض الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس :

كتب الطالب الواجب

الطالب كتب الواجب

حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

.....	المسلم يصوم تقريباً لله
.....	الطالب يكتب الدرس
.....	المعلم يشرح الدرس
.....	الشمس تشرق
.....	الطالب يحرص على المذاكرة
.....	الطالب يجتهد في المذاكرة
.....	المعلم يشرح الدرس
.....	المعلمة تشرح الدرس
.....	المعلمان يشرحان الدرس
.....	المعلمتان تشرحان الدرس
.....	المعلمون يشرحون الدرس
.....	المعلمات يشرحن الدرس
.....	الطالب ذاكر الدرس
.....	الطالبة ذاكرت الدرس
.....	الطالبان ذكرا الدرس



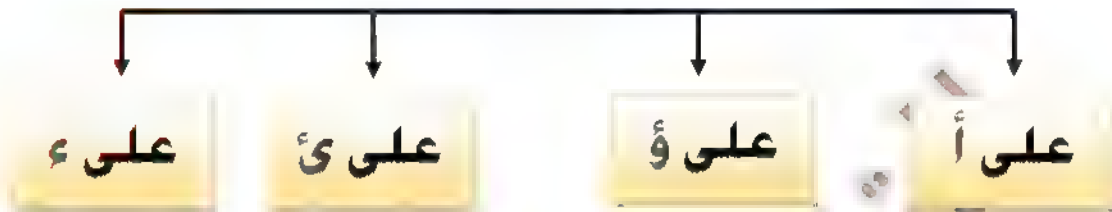
للمزيد زورونا على

الهمزة المتطرفة بعد المد

الهمزة المتطرفة : هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

الهمزة
المتطرفة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس
(يشبه) حركة الحرف قبلها



ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مد أو ساكن

على ء (السطر)	ساكن	كفاء - بظء - جزء - شيء - فيء
		هنا - وفاء - صفاء - سماء
على ء (السطر)	مد	هدوء - يبيوء - ينوء - لجوء بطيء - جريء - رديء - مسيء

أكمل :

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا

أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة :

مملوء - مملوء - مملوء	الكوب باللبن
الصحراء - الصحراء - الصحراء	يعيش الجمل في
ضوء - ضوء - ضوء - ضوء	أحب السهر في القمر
الهدوء - الهدوء - الهدوء	أحافظ دومًا على



للمزيد زورونا على

رتب لتكون كلمة تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد :

.....	ي	ء	ب	ط	سماء	م	ء	ا	س
.....	ر	ء	ي	ج	.....	ف	ض	ا	ء
.....	ر	ء	ا	و	.....	ج	و	ء	ل
.....	ت	ء	ا	ش	.....	د	ء	و	ه

تدريب قراءة وإملاء

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم , فإنها تاج على رؤوسكم ,
واحذروا أن تشربوا ماءً بارداً إذا كان الطعام حاراً , ولا تشربوا دواءً
إلا من علة . راجعوا الأطباء إذا شعرتُم بالأم , لأن الألم ينبئ
على مرض يجب مداواته , ثم إياكم واللجوء إلى وصفات العوام ,
واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة , وصفاء البال "

استخرج الكلمات التي بها همزة متطرفة بعد مد :

.....
.....



مراجعة على الاسم

علاماته |

علي بقعة العروبة
أحمد بدوي

أنواعه

الـ	تنوين	تاء	بعد جر	بعد
المعلم	معلم	مربوطة	نداء	يا
		معلمة	إلى	وطني
			عربي	

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
محمد	عصفور	قلم	شهر	هذا
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
أسد	وردة	نشط	بيت	هو

اكتب واحفظ : الاسم يدل على

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
.....
صفة	زمان	مكان	اسم إشارة	ضمير
.....

صل :

إنسان	حيوان	طائر	نبات	جماد
هدد	فلاح	أسد	كتاب	جزر
زمان	مكان	صفة	اسم إشارة	ضمير
مدرسة	يوم	هذه	أنت	قوي



للمزيد زورونا على

صنف كالمثال :

معلم	نمر	عصفور	خس	جزر	نشيط
طويل	سلاح	قلم	سنة	منزل	حديقة
هذا	هو	نحن	هذه	قصير	صادي
شارع	مكتب	وردة	أحمد	يوم	صديق

إنسان	طائر	جماد	زمان	اسم إشارة
معلم
.....
.....
.....
حيوان	نبات	صفة	مكان	ضمير
.....
.....
.....
.....

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا .

استخرج اسما يدل على :

إنسان	حيوان	زمان	مكان	صفة
.....



اكتب واحفظ : علامات الاسم

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....
هدد	فلاحة	المعلم	يا ولدي	بالقلم
الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء

إلى بيته يا خالد كتاب مدرسة الرجل

اقرأ وأكمل :

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر فقال : يا أبي انظر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا استخرج اسما علاماته :

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
.....

صنف كالمثال :

المعلم	هدف	معلمة	طبيبة	يا رجل	بالسلاح
كالقمر	الطبيب	الفلاح	في البيت	طويلة	حديقة
يا وطن	كتاب	شعرًا	الشارع	مهندسة	بلد
الشارع	مكتب	وردة	من بيتي	يا طالب	صديق

الـ	تنوين	تاء مربوطة	بعد جر	بعد نداء
المعلم
.....
.....
.....
.....



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
أحمد	إنسان	منضدة	جماد	هدد	.....	طويل	.....
أبي	شجاع	.....	عصفور	.....	أبيض	.....
صديقي	قوي	.....	بلبل	.....	يوم	.....
حارس	طويل	.....	جزر	.....	شهر	.....
أسد	ضخم	.....	خس	.....	سنة	.....
قطعة	قصير	.....	جرجير	.....	شارع	.....
فيل	كبير	.....	وردة	.....	حديقة	.....
شجرة	بيت	.....	برسيم	.....	مدرسة	.....

أكمل كالمثال :

الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته
التلميذ	الـ	فارس	التنوين	مدرسة	.....	كالقمر	.....
المعلم	عالماً	.....	حديقة	.....	العالم	.....
طالب	حديقة	.....	لوطنه	.....	الحاسب	.....
كتاب	يا وطن	.....	من عمله	.....	الطبيب	.....
قلماً	يا قلبي	.....	للشارع	.....	معلم	.....
بكرة	بالقلم	.....	يا وطني	.....	معلمة	.....
البنيت	تلميذة	.....	يا قلبي	.....	يا قمر	.....
سريع	بلداً	.....	الولد	.....	كالأسد	.....



أكمل:

الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه
صبار	هذا	.....	دراجة	.....	غرفة	.....
فل	أنا	.....	سيارة	.....	فارس	.....
خيار	أنت	.....	فول	.....	جندي	.....
قلم	أنت	.....	ليل	.....	بطريق	.....
كتاب	هو	.....	بلد	.....	جمل	.....
كرسي	أنت	.....	حاسوب	.....	خيار	.....
حديقة	سعيد	.....	حجرة	.....	بطاطس	.....
شارع	حزين	.....	سريع	.....	طبيب	.....

أكمل:

الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته	الاسم	علامته
حصاناً	عاملاً	.....	بطل	.....	كراسة	.....
صادق	للعلم	.....	رياضة	.....	رسولاً	.....
النيل	العمل	.....	معلمة	.....	عن عمه	.....
الرجل	الصلاة	.....	للعلم	.....	بكفه	.....
كراسة	صياماً	.....	بالقلم	.....	الكف	.....
يا رجل	صدقة	.....	بطلة	.....	الرجال	.....
الفارس	كالفراشة	.....	لاعبة	.....	الولد	.....
الطبيب	الليل	.....	للوطن	.....	يا محمد	.....



الجملة



فعلية

جملة تبدأ بفعل

مثل

اجتهد الطالب

يذاكر الطالب دروسه

ذاكر دروسك

اسمية

جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد

طالب العلم مجتهد

شمس الأصيل هادئة الأشعة

أكمل :

الجملة الاسمية	جملة تبدأ ب..... مثل.....
----------------	---------------------------

صل لتكون جملة اسمية كالمثال :

يومياً	يتدرب	اللاعبة	قال	الحق	منة
بسرعة	كتب	أحمد	أكلت	الطعام	الرجل
الدرس	تجري	اللاعب	شربت	اللبن	المعلم
الهدف	سد	الطالب	شرح	الدرس	البنت



لاحظ



يمكن تحويل بعض الجمل الفعلية إلى اسمية والعكس :

الطالب كتب الواجب

كتب الطالب الواجب

حول الجملة الفعلية إلى اسمية :

.....	يصوم المسلم تقريباً لله
.....	يكتب الطالب الدرس
.....	يشرح المعلم الدرس
.....	تشرق الشمس
.....	يحرص الطالب على المذاكرة
.....	يجتهد الطالب في المذاكرة
.....	يشرح المعلم الدرس
.....	تشرح المعلمة الدرس
.....	يشرح المعلمان الدرس
.....	تشرح المعلمتان الدرس
.....	يشرح المعلمون الدرس
.....	تشرح المعلمات الدرس
.....	ذاكر الطالب الدرس
.....	ذاكرت الطالبة الدرس
.....	ذاكر الطالبان الدرس



الهزات

في **آخر** الكلمة
متطرفة

في **وسط** الكلمة
متوسطة

في **أول** الكلمة
قطع - وصل

في أول الكلمة

وصل

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تصل
ما قبلها بما بعدها **مثل** : اكتب ...

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع
ما قبلها عما بعدها **مثل** : أخذ ...

وجه المقارنة	همزة القطع	ألف الوصل
الرسم	أ - إ - آ	ا
النطق	تُنطق دائماً	تُنطق في بدء الكلام فقط
مثال	<u>أحمد</u> طالب مجتهد جاء <u>أحمد</u> إلى المدرسة	<u>انتصر</u> الجيش على العدو الجيش <u>انتصر</u> على العدو

الواو السحرية

أحمد

لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا نُطِقَ الألف فالهمزة قطع

مثل : و أخذ - و اكتب

لم يُنطق الألف

نُطِقَ الألف



للمزيد زورونا على

أكمل كالمثال :

المفهوم	الهمزة أول الكلمة
تتطرق دائماً وترسم بهمز قطع	قطع
.....	وصل

صل :

أحمد	اكتب
ابن	أقرأ
أجد	أصوم
أكل	اسمع
أو	إلى

أكمل كالمثال :

ألف الوصل	همزة القطع	الجملة
المعلمون - الأبناء	أخلص	أخلص المعلمون في تربية الأبناء
.....	أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
.....	وبالوالدين إحساناً
.....	إنما المؤمنون إخوة
.....	ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطاً
.....	أبناء الوطن اعملوا لتقدمه
.....	الجنة تحت أقدام الأمهات



للمزيد زورونا على

صوب الخطأ كالمثال :

الجملة	همزة القطع
تحب امل القراءة	أمل - القراءة
احمد طالب نشيط
أبناء الوطن مخلصون
ذهبت الى المدرسة مبكراً
أكتب الواجب بخط جميل
احب ابي وامي

تدريب قراءة وإملاء

" في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوز صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر، وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها: أنا حزينة جداً، انظري إلى أوراق الخضر كيف يبست وتحول لونها إلى أصفر، فاقتربت منها شجرة الصنوبر وقالت : لا تحزني يا أختي فإن أوراقك تموت لتعود وتحيا من جديد ،وأنا أتمنى أن أكون مثلك لأبدل كل سنة ثوباً جديداً، لأنني أشعر بالملل من ثوبي القديم هذا، ومنذ ذلك اليوم عرفت شجرة اللوز أنها تجدد جمالها في كل عام حتى لو سقطت أوراقها."

همزة القطع	ألف الوصل
.....
.....
.....
.....
.....



كلمات ذات نهايات متماثلة



هي الكلمات التي تنتهي بالحرف نفسه

عام نام ذهب كتب لسان حصان

فيل نيل بقرة شجرة هرم علم

أكمل واحفظ :

الكلمات ذات نهايات متماثلة تنتهي بالحرف نفسه

.....

.....

.....

الكلمات ذات النهايات المتماثلة : هي التي

صل :

الولد	البلد	هدى	بديع	كبير
ندى	البلد	البلد	حاسوب	البلد
صيام	عمل	عمل	سمو	ربيع
أمل	قيام	قيام	قوي	شعوب
كتاب	يباب	يباب	صغير	ذكي



للمزيد زورونا على

تدريب قراءة وإملاء

الفراشة الجميلة

أشرفت الشمس ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حُلَّةً زاهية الألوان ، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيوار تغرد ، والفراشات تنتقل من زهرةٍ إلى زهرةٍ، فعَلِقَتْ فراشة جميلة بأشواك نبتة الغُراب ، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ، عندئذ أرسلت نداء استغاثةٍ ، فاجتمعت حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون على إنقاذها ، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارَت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة. أتمنى أن تستفيدوا منها."

استخرج كالمثال :

.....	.....	.....	الفراشة - الجميلة	كلمات ذات
.....	.....	.....	.....	نهايات متماثلة

ضع خطأ تحت الكلمات ذات النهايات المتماثلة :

١	لكل إنسان وظيفة ومهنة شريفة	٢	الطبيب يصف الدواء ويطلب الشفاء
٣	العمل مفتاح الأمل	٤	أقرأ المزيد وأعرف الجديد
٥	نجتهد في العمل لنبلغ الأمل	٦	أريد الاقتراب ؛ لألمس السحاب
٧	يحب الرجل الخير ويكره الشر	٨	الولد سعيد وفرح بالعيد



للمزيد زورونا على

جذر (أصل) الكلمة

لاحظ وأكمل كالمثال :

عائلة الكلمة	الحروف المشتركة	جذر الكلمة
كتاب - مكتبة - كاتب	ك - ت - ب	كتب
مشروب - شارب - تشرب
مدرسة - دارس - درسة
خروج - مخرج - خارج
مسابقة - سباق - سابق

أصل (جذر) الكلمة :

الحروف المشتركة التي لا يمكن الاستغناء عنها في عائلة الكلمة الفعل الماضي

صل :

طالب	شرح	ملعب
فاهمة	طلب	مفهوم
لاعبة	فهم	شارح
فاهم	لعب	مطلوب
طلاب		مشروح
لاعبات		شارحون



للمزيد زورونا على

استخرج المختلف عن كل عائلة كالمثال :

دخل	مدخل - داخل - خادم - يدخل	.....
زرع	مزرعة - زارع - ازرع - زيارة	.....
مرض	رياضي - مريض - ممرضة - مرضى	.....
سمع	سامع - مسموع - مسح - سماعون	.....
دخل	داخلون - دخلت - خلد - دخول	.....
طلب	طالب - مطلوب - بلع - طالبة	.....

أكمل بعائلة الكلمة كالمثال :

درس	مدرسة - دارس - دارسة - يدرسون
شرب	.....
جلس	.....
ذهب	.....
خرج	.....
ركب	.....
كسر	.....



الاسم من حيث العدد

جمع

يدل على

ثلاثة أو أكثر

بنات - لاعبون -

قطط - مهندسات..

مثنى

يدل على

اثنين أو اثنتين

ولدان - لاعبتان -

معلمتان - مهندسان..

مفرد

يدل على

واحد أو واحدة

ولد - لاعبة - أسد

معلمة - مهندس..

اقرأ ثم صل كالمثال :

زرافتان	مفرد	معلمون	مفرد
قصص		معلم	
كتب		مهندسة	
شجرة	مثنى	مهندسان	مثنى
فيل		لاعبون	
أسود		لاعبات	
هرمان	جمع	سائحان	جمع
كرة		سائح	



اكتب واحفظ:

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة

.....

.....

.....

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين

.....

.....

.....

الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

.....

.....

.....

أكمل كالمثال :

أنواع الاسم	المفهوم
مفرد	اسم يدل على واحد أو واحدة
مثنى	.....
جمع	.....



للمزيد زورونا على

المثنى

اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان أو ين على مفرد



مثل طالب + ان = طالبين

طالب + ين = طالبين

حول كالمثال:

المثنى		المفرد	المثنى		المفرد
ين	ان		ين	ان	
.....	طبيب	ولدين	ولدان	ولد
.....	مهندس	.....	.....	بنت
.....	مهندسة	.....	.....	معلم
.....	فلاحة	.....	.....	معلمة
.....	فلاح	.....	.....	لاعب
.....	هاتف	.....	.....	شجرة
.....	تلميذ	.....	.....	أسد
.....	بطل	.....	.....	عالم
.....	جندي	.....	.....	عالمة

اكتب واحفظ:

المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان أو ين

.....

.....



حول كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
طبيب	طبيبان	طبيبين	أطباء	كتاب	.....
رجل	قصة	.....
فلاح	هرم	.....
معلمة	لاعب	.....
مهندس	سلاح	.....
مهندسة	حاسب	.....
طالب	مدرسة	.....
طالبة	كوب	.....
هاتف	مركب	.....
جندي	فارس	.....

صل :

سيارة مدارس مكتبات مكتبة مكتبان رجالان

جمع

مثنى

مفرد

تلميذان تلاميذ تلميذ لاعبان لاعبة لاعبون



للمزيد زورونا على

أسماء الإشارة

لاحظ:
أسماء الإشارة بها حرف ينطق
ولا يكتب (أ) عدا هاتان - تلك



111
الكتاب
جدي

للبعيد

للقريب

الإشارة للقريب

أولاً:

هؤلاء

هذه

هذا

لجمع

المذكر والمؤنث العاقل

هؤلاء مسلمون هؤلاء مسلمات

هؤلاء يكتبون

للمفردة المؤنثة

وجمع غير العاقل

هذه مسلمة هذه يكتب

هذه كتب - أقلام - بيوت

للمفرد المذكر

هذا مسلم هذا يكتب

اكتب واحفظ :

هؤلاء

هذه

هذا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب واحفظ :

هؤلاء لجمع العاقل

هذه للمفردة المؤنثة

هذا للمفرد المذكر

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أكمل ب هذا - هذه :

يكتب
 تكتب
 تقوم
 تجري بسرعة
 تذاكر بجد
 تشرح الدرس
 يرسم وردة

معلم
 معلمة
 كرة
 قطة
 أسد
 قط
 منزل

أكمل ب هذا - هؤلاء :

معلمات
 طبيب
 أطباء
 نشيط
 نشيطون

فلاح
 فلاحات
 مهندس
 مهندسات
 بيت

أكمل ب هذه - هؤلاء :

يكتبون
 تكتب
 يشربون
 يلعبون
 تقرأ

معلمات
 معلمة
 فلاح
 مهندسة
 مهندسات

أكمل ب هذا - هذه - هؤلاء :

يكتب
 تكتب
 يلعبون
 معلمون
 مفكرون
 مبدعات

معلم
 معلمة
 مهندسة
 أهرامات
 مدارس
 كتب



للمزيد زورونا على

اقرأ ثم صل كالمثال :



هذا

معلمة

هذا

معلم

مهندسون

فلاح

فلاحة

هذه

مهندسة

هذه

فلاحات

مهندسات

لاعبون

أقلام

حدائق

هؤلاء

مدارس

هؤلاء

أكمل كالمثال :

لاعبات

.....

كتاب

.....

لاعب

هذا

لاعبون

.....

قطعة

.....

لاعبة

.....

حيوانات

.....

أسد

.....

مهندسون

.....

مدارس

.....

مدرسة

.....

مهندسات

.....

طبيبات

.....

لعبة

.....

مسلمات

.....



للمزيد زورونا على

الإشارة للبعيد

ثانيًا:



أولئك

لجمع العاقل
المذكر والمؤنثأولئك مؤمنون

أولئك مؤمنات

تلك

للمفرد المؤنث البعيد
وجمع غير العاقلتلك طائرةتلك نجوم

ذلك

للمفرد المذكر البعيد

ذلك قمرذلك نجم بعيد

أولئك

.....

.....

.....

.....

تلك للمفردة المؤنثة

.....

.....

أولئك لجمع العاقل

.....

.....

تلك

.....

.....

.....

.....

ذلك للمفرد المذكر

.....

.....

تلك لجمع غير العاقل

.....

.....

ذلك

.....

.....

.....

.....



أكمل كالمثال :

اسم الإشارة	استخدامه	مثال
ذلك	للمفرد المذكر البعيد	ذلك قمر
.....
.....

أكمل بـ ذلك - تلك :

جبل مرتفع	.....	شجرة عالية	.....
هضبة مرتفعة	.....	حمامة تطير	.....
طائر	.....	لاعب يجري	.....
طائرة	.....	فتاة تمشي	.....
شمس	.....	بحر	.....
قمر	.....	صحراء	.....

أكمل بـ ذلك - تلك - أولئك :

طائر	.....	سحب	.....
سحابة	.....	مؤمنون	.....
جبل عالٍ	.....	مؤمنات	.....
شجرة بعيدة	.....	علماء فضاء	.....
شارع واسع	.....	عالمات فضاء	.....
نجوم	.....	أشجار	.....



صل :



طائر

قمر

سحابة

شمس

أولئك

تلك

ذلك

عالمات

جبال

جبل

نخلة عالية

شجرة

أكمل بالمشار إليه المناسب

..... أولئك تلك ذلك

..... أولئك ذلك تلك

أكمل باسم إشارة مناسب كالمثال :

للقريب	هذا	يكتب	للقريب	هذا	كأس
.....	يكتبان	.....	.....	جائزة	.....
.....	تكتبان	.....	.....	مهندسات	.....
.....	يكتبون	.....	.....	طبيب	.....
.....	تكتبن	.....	.....	أشجار	.....
.....	يصومون	.....	.....	مهندسون	.....
.....	يأكلون	.....	.....	تفاح	.....
.....	تشربن	.....	.....	مدارس	.....
.....	تصمن	.....	.....	نخل	.....
.....	يأكل	.....	.....	قمر	.....
.....	تأكل	.....	.....	شمس	.....



للمزيد زورونا على

الضمائر

مراجعة على :

الغائب

المخاطب

المتكلم

ضمائر المتكلم

أولاً :

نحن

أنا

لغير المفرد

المثنى والجمع

نحن نكتب	نحن مسلمان
نحن نقرأ	نحن مسلمتان
نحن نعمل	نحن مسلمون
نحن نفهم	نحن مسلمات

للمفرد

أنا أكتب	أنا مسلم
أنا أقرأ	أنا مسلمة

أكمل :

أنا	للمفرد	أنا مسلم - أنا مسلمة
.....
.....

صل :

لاعب	أنا	العب
لاعبان		نلعب
لاعبون	نحن	نأكل
طالبة		أكتب



للمزيد زورونا على

الطهارة

ضمائر المخاطب

ثانيًا:

أنت	أنتِ	أنتما	أنتم	أنتنَّ
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر و المؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
أنتَ مسلمٌ	أنتِ مسلمةٌ	أنتما مسلمان	أنتم مسلمون	أنتنَّ مسلمات
أنتَ تكتب	أنتِ تكتبين	أنتما تكتبان	أنتم تكتبون	أنتنَّ تكتبنَّ

أكمل :

أنتَ	للمفرد المذكر	أنتَ مسلم
أنتِ
أنتما
أنتم
أنتنَّ

صل :

لاعب	أنتَ	تلاعب
لاعبان	أنتِ	تلاعبون
تلميذة	أنتما	تأكلان
سائحتان	أنتم	تكتبين
لاعبات	أنتنَّ	تكتبين
لاعبون		تصومون



للمزيد زورونا على

أكمل بضمير مخاطب مناسب :

تكتبَن بنشاط	تعمل	معلم
تعملَن بجد	تعملين	معلمان
تعملُون بجد	تعملون	معلمتان
تعملان بجد	تعملن	معلمون
تعمل بجد	تعملان	معلمة
تجتهَدَن في المذاكرة	تعوم	معلمات
تعملان بنشاط	تعومين	فلاحات
تتقنُون عملكم	تصومين	فلاحون
تتقن عملك	تصومون	فلاحان
تتقنين عملك	تُصمن	فلاح
تتقنان عملكما	تقمن	فلاحة

أكمل كالمثال :

أنت تكتبين الواجب	أنت تكتب الواجب
.....	أنت تتقن عملك
أنت تحبين خالك .....	.....
.....	أنت تحترم معلمك
أنت تصومين رمضان .....	.....
.....	أنت تطيع معلمك
أنت تسجدين لربك .....	.....
أنت تنامين مبكرًا .....	.....



الطريقة

ضمائر الغائب

ثالثاً:

هو	هي	هما	هم	هن
للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر و المؤنث	لجمع المذكر	لجمع المؤنث
هو مسلم	هي مسلمة	هما مسلمان	هم مسلمون	هنّ مسلمات
هو يكتب	هي يكتب	هما يكتبان	هم يكتبون	هنّ يكتبن

أكمل :

هو	للمفرد المذكر	هو مسلم
هي
هما
هم
هنّ

صل :

لاعب	هو	تلاعب
لاعبان	هي	يلعبون
تلميذة	هما	يأكلان
سائحان	هم	يكتبن
لاعبات	هنّ	يكتب
لاعبون		يصومون



للمزيد زورونا على

أكمل بضمير غائب مناسب :

يكتب بنشاط	يعمل	معلم
يعمل بجد	تعمل	معلمان
يعملون بجد	يعملون	معلمتان
يعملان بجد	يعملن	معلمون
يعمل بجد	يعملان	معلمة
تجتهد في المذاكرة	تعوم	معلمات
يعملان بنشاط	يعومان	فلاحات
يتقنون عملهم	يعومون	فلاحون
يتقن عملهن	يصومون	فلاحان
يتقنان عملهما	تصمن	فلاح
يفهمان درسهما	يقمن	فلاحة

أكمل كالمثال :

هو يكتب الواجب

هي تكتب الواجب

هو يتقن عمله

هي تحب خالها

هو يحترم معلمه

هي تصوم رمضان

هو يطيع معلمه

هي تسجد لربها

هي تنام مبكرًا



للمزيد زورونا على

الملخص

نوع الاسم	الضمائر			مثال
	متكلم	مخاطب	غائب	
مفرد مذكر	أنا	أنتَ	هو	مسلّم
مفرد مؤنث	أنا	أنتِ	هي	مسلمة
مثنى مذكر	نحن	أنتما	هما	مسلمان
مثنى مؤنث	نحن	أنتما	هما	مسلمتان
جمع مذكر	نحن	أنتم	هم	مسلمون
جمع مؤنث	نحن	أنتن	هنّ	مسلمات

للفا نفق

لاحظ:

- الضمائر تستخدم مع : الفعل والاسم العاقل

- تستخدم الضمائر مع : غير العاقل (ضمائر الغائب غالباً وضمائر المخاطب نادراً)

أمثلة : أنت أيها النهرُ عظيمٌ - الصفا والمروة هما من مناسك الحجّ

الحمام والعصافير والدجاج هي أو هم من الدواجن



للمزيد زورونا على

تدريبات شاملة

أكمل بضمير وبين نوعه:

نوع الضمير	الجملة	الضمير	نوع الضمير	الجملة	الضمير
.....	يذاكرون دروسهم	.....	غائب	يذاكر الدرس	هو
.....	نعمل بنشاط	.....	.....	تعمل بجد	.....
.....	أقرأ كتابي	.....	.....	تتناول الإفطار	.....
.....	نقرأ الكتب	.....	.....	يشرح الدرس	.....
.....	يعملان سوياً	.....	.....	أكتب الواجب	.....
.....	نزرع الأرض	.....	.....	تلعب سوياً	.....
.....	أزرع الأرض	.....	.....	يعملان بنشاط	.....
.....	يزرعان الأرض	.....	.....	تأكل	.....
.....	تزرعان الأرض	.....	.....	يأكل	.....
.....	يزرعون الأرض	.....	.....	تذاكران بجد	.....
.....	تزرعن الأرض	.....	.....	تكتبين الدرس	.....
.....	تحب العمل	.....	.....	أحب أسرتي	.....

ضع ضميراً بدلاً من الأسماء الواردة في بداية الجملة:

علي يقود السيارة بهدوء

الطالبات زرن الآثار

الطلاب زاروا الحديقة

الطبيبان أجريا العملية

خالد وأبوه توجهوا إلى السوق

سعاد تعد رسالة الدكتوراة



مراجعة ليلة الامتحان

الهزات	أول الكلمة	قطع	أ - إ - آ	تتلق دائما				
	وسط الكلمة	وصل	ا	لا تتلق وسط الجملة				
	آخر الكلمة	متوسطة	مثل سأل					
		متطرفة	مثل قرأ					
الهمزة المتطرفة	ترسم الهمزة المتطرفة حسب حركة الحرف قبلها							
	على أ (ألف)	ما قبلها مفتوح	مثل : قرأ					
	على و (واو)	ما قبلها مضموم	مثل : تباطؤ					
	على ي (ياء)	ما قبلها مكسور	مثل : قرئ					
	على ء (السطر)	ما قبلها مد أو سكون	مثل : سماء - وضوء					
اللام الشمسية	لام تكتب ولا تتلق وما بعدها حرف مشدد							
حروف اللام الشمسية	ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	ش
اللام القمرية	ص	ض	ط	ظ	ل	ن		
حروف اللام القمرية	لام تكتب وتتلق وما بعدها حرف متحرك							
التاء المربوطة ة / ة	ج	ح	ا	غ	ب	ي	ف	ك
	م	خ	هـ	و	ق	ع		
التاء المفتوحة ت	ساكنة هاء متحركة تاء				مثل : مدرسة - مدرسة / حديقة - حديقة			
الهاء المربوطة هـ / هـ	ساكنة ومتحركة تاء				مثل : كتبت - كتبت			
	ساكنة ومتحركة هاء				مثل : كتأبه - كتأبه			
أنواع الكلمة	اسم - فعل - حرف							
أنواع (دلالة) الاسم	اسم إنسان - حيوان - طائر - نبات - جماد - صفة - زمان - مكان							
علامات الاسم	ال - تنوين - تاء مربوطة - بعد حرف جر - بعد حرف نداء							
أنواع الفعل	ماض - مضارع - أمر							
أنواع الحروف	الجر	من - إلى - عن - على - في - ك - ل - ب						
	العطف	و - ف - ثم - أو						
	النفي	لم - لن - لا - ما						
	النهي	لا الناهية						
	النداء	أ - يا						
	استفهام	أ - هل						



للمزيد زورونا على

مفرد	يدل على واحد أو واحدة	مسلم
مثنى	يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان/ين على مفردة	مسلمان
جمع	يدل على ثلاثة أو أكثر	مسلمون
مذكر سالم	زيادة ون - ين قابلة للحذف	مسلمون
مؤنث سالم	زيادة ات قابلة للحذف أو الاستبدال بة	مسلمات
تكسير	بدون زيادة محددة	أقلام

أسماء	للمفرد المذكر	للمفرد المؤنث	للمثنى المذكر	للمثنى المؤنث	لجمع المذكر العاقل	لجمع المؤنث العاقل
الإشارة للقريب	هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء	هؤلاء
الإشارة للبعيد	ذلك	تلك			أولئك	أولئك
ضمائر المتكلم	أنا	أنا	نحن	نحن	نحن	نحن
ضمائر المخاطب	أنت	أنت	أنتما	أنتما	أنتم	أنتن
ضمائر الغائب	هو	هي	هما	هما	هم	هن
الموصولة	الذي	التي	اللذان	اللتان	الذين	اللاتي/اللاتي

جمع غير العاقل في أسماء الإشارة

هذه - تلك

الظرف	زمان	اسم يدل على زمان الفعل	مكان	اسم يدل على مكان الفعل
صباحاً	ظهِراً	مساءً	صباحاً	ظهِراً
عشاءً	خريفاً	صيفاً	عشاءً	خريفاً
فترة	وقت	حين	فترة	وقت
شمال	شمال	جنوب	شمال	شمال
أمام	أمام	وراء	أمام	أمام
تحت	تحت	حول	تحت	تحت
جانب	جانب	ناحية	جانب	جانب

ظروف للزمان أو المكان حسب سياق الجملة قبل بعد عند لدى بين مع



للمزيد زورونا على

أداة الاستفهام - جملة الاستفهام - علامة الاستفهام ؟ مثل: ما اسمك ؟	يتكون من	أسلوب الاستفهام
متى للزمان أين للمكان كيف للحال مَنْ للعاقل ما- ماذا لغير العاقل لماذا للسبب كم للعدد هل إجابتها نعم / لا	أدوات الاستفهام	
ما التعجبية - فعل التعجب - المتعجب منه - علامة التعجب ! مثل: ما أضخم الفيل !	يتكون من	أسلوب التعجب
المعطوف عليه - حرف العطف - المعطوف مثل: أكلت الموز والتفاح	يتكون من	أسلوب العطف
أداة النداء - المنادى مثل: يا محمد	يتكون من	أسلوب النداء
يبدأ بحرف نفي مثل : لم يهمل		أسلوب النفي
يبدأ بفعل أمر مثل : اكتب - صُم		أسلوب الأمر

مع الفاعل المؤنث	مع الفاعل المذكر	مع الفاعل المؤنث	مع الفاعل المذكر
كتبت التلميذة	كتب التلميذ	تكتب التلميذة	يكتب التلميذ
كتبت التلميذة	يكتب التلميذ	اكتبي يا مريم	اكتب يا محمد

الماضي	ينتهي بـ (ت) التانيث	اسمية	تبدأ باسم
المضارع	يبدأ بـ (ت)	فعلية	تبدأ بفعل
الأمر	ينتهي بـ (ي) المخاطبة	شبه الجملة	حرف جر + اسم مجرور مثل: إلى المدرسة مثل: ظرف زمان - ظرف مكان

علامات الترقيم	آخر الجملة	وسط الجملة
النقطة .	آخر الجملة	الفاصلة ،
علامة الاستفهام ؟	آخر أسلوب الاستفهام	الفاصلة المنقوطة ؛
علامة التعجب !	آخر أسلوب التعجب	النقطتان الرأسيتان :
بعد المنادى - قبل حروف العطف		
قبل لام التعليل		
بعد القول والسؤال		

